



## La Política de la Participación de los Padres 2020-2021

La participación de los padres es un elemento clave en el éxito académico de los estudiantes. El propósito de la política de participación de los padres y la familia es doble. El primero es establecer las pautas del Título I. El segundo es delinear programas para aumentar la participación de los padres. La “Política de Participación y Padres de Título I” fue desarrollada por los padres, el contacto de Título I y el director. Además, se pidió a otras partes interesadas que revisaran la política.

Para fomentar una relación positiva entre los padres y las escuelas, se lleva a cabo una reunión anual de padres del Título 1, que explica los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. Se llevan a cabo otras reuniones trimestrales de padres durante el año escolar. Estas reuniones informativas les permiten a los padres conocer otra información que es importante para el éxito educativo de su hijo, como evaluaciones en el campus, formas de ayudar a su hijo en casa y formas de comunicarse con el maestro de su hijo. Estas reuniones incluyen:

Familia de Casa Abierta	Noche de Matemáticas
Noche de lectura familiar	Noche de información sobre exámenes familiares
Conferencias de padres y maestros	Noche STEM

Incrementar la comunicación entre la escuela y el hogar es una meta importante del programa Título I. Para informar a los padres de los eventos escolares, la escuela proporciona: una carpeta de comunicación semanal, la conexión entre padres y estudiantes del distrito, el uso escolar de Remind, Class Dojo, el sitio web de la escuela y avisos publicados dentro y fuera del edificio escolar. Toda la información se proporciona tanto en inglés como en español. Hay traductores disponibles para ayudar cuando sea necesario.

Los maestros y el personal hacen referencias al representante de Wrap Around Services o al consejero cuando surgen situaciones. El representante de Wrap Around Services se pone en contacto con los padres, realiza visitas a domicilio y ayuda a las familias a adquirir los recursos necesarios para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela. Información adicional como el calendario de eventos escolares, consejos para padres, boletines informativos, reuniones de PTO (Organización de padres y maestros) y manuales de estudiantes para padres están disponibles en la oficina principal.

Se anima a los padres a programar conferencias con los maestros y / u otro personal escolar cuando sea necesario. La información se pone a disposición y se comunica a los padres a través de actualizaciones y folletos escolares, un calendario mensual de eventos, Remind, Class Dojo, el sitio web del campus [<http://www.bkbruce.org/>] y las reuniones de la PTO de la escuela. Se agregarán recursos, kits, juegos y tecnología adicionales según lo permita la financiación.

La Escuela Primaria Bruce utiliza a los Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS) del distrito para mejorar la comunicación a los padres sobre el aprendizaje de los estudiantes, la crianza de los hijos, el voluntariado y las necesidades especiales y específicas de los estudiantes y sus familias. *Messenger* es un sistema automatizado de mensajes telefónicos que también se utiliza para proporcionar a los padres de Título I anuncios, recordatorios de reuniones, asistencia y otra información pertinente de la escuela.

Los recursos de la comunidad se usarán para fortalecer las escuelas, las familias y los programas de apoyo. Los socios comerciales y los grupos de servicio se comprometerán con nuestra escuela en una colaboración significativa para avanzar en el aprendizaje de los estudiantes. Los socios comerciales de la comunidad tendrán responsabilidades de representación y asesoramiento en el Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC) basado en el sitio según lo establece la ley del estado de Texas. Esta colaboración promoverá la participación de los padres en la educación de los estudiantes.

Creemos que es más probable que los padres conviertan la educación de sus hijos en una prioridad cuando los padres participan en los procesos de instrucción en la escuela. En Bruce, nuestra comunidad de aprendizaje, integrada por padres, estudiantes, miembros de la comunidad, profesores y personal, también cree que la participación de los padres es crucial

>>>

**La Política de la Participación de los Padres  
2020-2021 cont'd**

para el éxito de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por permitir que todos los estudiantes sean ciudadanos responsables, productivos, atentos y aprendices de por vida en una sociedad cambiante y a menudo desafiante.

Se han implementado varias medidas de responsabilidad para garantizar que se aborden las necesidades de los estudiantes. El Pacto entre padres y escuela describe las responsabilidades de los padres, los estudiantes y la escuela. El Código de Conducta Estudiantil del Distrito Escolar Independiente de Houston hace que los padres y los estudiantes sean conscientes de los comportamientos aceptables y las consecuencias de violar esas expectativas. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones regulares brindan información para ayudar a los padres a monitorear el progreso académico de sus hijos. Se anima a los padres a reunirse con los maestros para abordar preocupaciones específicas y áreas de necesidad.

La política de participación de los padres de Título I se actualizará periódicamente y estará disponible para su revisión por los padres, el personal y los estudiantes. El manual para padres y estudiantes también será enviado a casa para estudiantes y padres. Cada año se realizará una evaluación de necesidades para determinar mediante reuniones qué áreas se deben satisfacer, y para evaluar la calidad de la comunicación entre el hogar y la escuela.

Si usted tiene algunas preguntas o sugerencias en referencia al programa de Título I, por favor póngase en contacto con la Sra. Jennifer Mills al teléfono [713-226-4560](tel:713-226-4560) o al correo electrónico: [jmills2@houstonisd.org](mailto:jmills2@houstonisd.org).